**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАГАНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Проведение профильных проектных смен на основе краткосрочных программ**

**Автор проекта:**

Гамагина Светлана Михайловна, старший методист МБОУ ДО Баганского Дома детского творчества

Баган 2023

Содержание

1. Введение…………………………………………………………………3
2. Актуальность проекта…………………………………………………..5
3. Цель и задачи проекта…………………………………………………..5
4. Инновационные технологии …………………………………………..6
5. Результативность проекта ……………………………………………..7
6. Перспективы…………………………………………………………….16
7. Литература …………………………………………………………….. 16
8. Приложения (3)

**ВВЕДЕНИЕ**

Неотъемлемой частью системы образования Баганского района является дополнительное образование.

Баганский Дом детского творчества, являясь ведущей образовательной организацией дополнительного образования ставит своей целью деятельности создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей

Реализуя стратегическую цель развития Баганского Дома детского творчества, педагогический коллектив создаёт условия для развития организации дополнительного образования как инновационной открытой педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей детей и подростков в современном качественном дополнительном образовании, в профессиональном самоопределении.

Начиная с 2016 года МБОУ ДО Баганский Дом детского творчества накопил большой опыт по проведению профильных смен, направляя свою деятельность на приобретение обучающимися навыков 21-го века: командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей, руководствуясь такими нормативными документами, как

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

9. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Сейчас изменился подход к организации и проведению профильных смен, учитывая требования к размещению краткосрочных программ на Навигаторе дополнительного образования детей.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Краткосрочные программы дополнительного образования для детей обычно длятся от нескольких недель до нескольких месяцев и обычно включают курсы, семинары, мастер-классы или короткие летние профильные смены. Эти программы могут быть предназначены для удовлетворения конкретных интересов или потребностей обучающихся, а также для ознакомления их с новыми областями знаний или навыков.

Примеры краткосрочных программ дополнительного образования включают:

1. Курсы по интересам, такие как программирование, предпринимательство или наука.

2. Мастер-классы от экспертов в определенной области, например, кровельное дело, моделирование одежды, уроки актерского мастерства, 3D-моделирования, хореографии и т.д.

4. Летние школы, предлагающие интенсивное изучение определенного предмета в течение короткого периода времени.

5. Экскурсионные программы, включающие посещения музеев, выставок, природных достопримечательностей или исторических мест.

Краткосрочные образовательные программы позволяют удовлетворить потребность в активном отдыхе и развитии детей в каникулярный период. Многие дети и подростки предпочитают проводить лето в организованных лагерях, где они могут заниматься интересными проектами, общаться со сверстниками и развиваться.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель проекта: познакомить с конкретными примерами реализации краткосрочных программ на примере проведения профильных смен МБОУ ДО Баганского Дома детского творчества.

Задачи реализации краткосрочных программ:

1. Сформировать у детей навыков проектной деятельности и социальной активности.
2. Предоставить обучающимся возможность через профпробы попробовать себя в разных сферах деятельности для определения с будущей профессией.
3. Вовлечь родителей и местное сообщество в реализацию проекта для укрепления связей между школой, семьей и обществом, что является важным аспектом успешного развития ребенка.
4. Развить и укрепить партнерские связей проекта с образовательными учреждениями и общественными организациями.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основные инновационные технологии, используемые при реализации краткосрочных программ: метод проектов, мастер-класс, профпробы, деловые игры, хакатоны, профильные школы.

На примере проведённых 5 профильных смен, начиная с июля 2022 года по ноябрь 2023 года можно увидеть, что формы их организации были различны:

4 профильных смены, основывались на проектных технологиях:

1. Летний проектный профильный интенсив АБИ школы «Вектор будущего» 10-16.08.2022 г. Прошёл на базе ДОЛ имени А.В. Ершова Купинского района. Участники – Обучающиеся школ Баганского и Купинского районов, 40 чел. Длительность 7 дней.
2. Профильная смена Инновационная среда «Агрофинансирование бизнес-идей» с 1 по 2 ноября 2022 г. Участники- 40 обучающиеся школ Баганского района. (Приложение 1)
3. Профильная смена «Агробиоинженерный Хакатон-парк» 07 по 13 июля 2023 г. на базе ДОЛ имени А.В. Ершова Купинского района. Участники смены 40 обучающихся из школ Баганского, Карасукского и Новосибирского районов.
4. Профильная смена «Культура презентации исторических объектов Родного края» 1-2 ноября 2023 г. Участники- 32 обучающиеся школ Баганского и Кочковского районов. Место проведения МБОУ ДО Баганский Дом детского творчества.

Проведение профпроб:

1. Профильная смена «Как выбрать профессию: основные этапы профориентационного процесса» 18 октября 2023 г. (на основе краткосрочной программы «ПРОФНАВИГАТОР: Путь к успеху в мире профессий». Количество участников - 38 чел. из Вознесенкой, Андреевской, Баганских №1 и №2 средних общеобразовательных школ.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА**

***Из истории проведения профильных смен на основе пеализации краткосрочных программ дополнительного образования.***

***Профильная смена*** ***«Агрофорсирование бизнес-идей»***

1-2 ноября 2022 прошла каникулярная профильная смена на площадке МБОУ ДО Баганского Дома детского творчества. в которой приняли участие активные школьники из Баганского Дома детского творчества, Баганской СОШ №1, Баганской СОШ №2, Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарева, Казанской СОШ, Андреевской СОШ.

Ребята учились работать с бизнес-составляющей частью проектов: выдвигали интересные бизнес-идеи, искали способы их реализации. Особое внимание на смене было отведено составлению бизнес-планов. Школьникам нужно было научиться соблюдать структуру бизнес-плана, правильно распределять обязанности среди участников школьной предпринимательской компании, просчитывать постоянные и переменные затраты при производстве и учитывать риски и возможности.

С будущими бизнесменами работали педагоги-тренеры МБОУ ДО Баганского Дома детского творчества: Т.Н. Удалова, Л.В. Лобанова, С.М. Гамагина, О.В. Гуримская, Н.Л. Мишина, Н.Ю. Ляба, Г.С. Петрова. А помогали им волонтеры: П.О. Маслов, Д.С. Першонков, Н.В. Зайберт, Ю.С. Таранина.

Также в ходе смены ребята смогли поучаствовать в профпробах по Технологии моды (наставник – Н.А. Тесля), по Электромонтажу (наставник – А.В. Колесников) и по Хореографии (наставник – О.В. Погорелая).

Насыщенные деятельностью два учебных дня закончились презентаций бизнес-планов компаний. Компания «Картошка» представила два проекта: один - по изготовлению съедобной посуды из картошки, а второй - приготовление картошки фри для школьников. Компания «Консервы» представила линейку продукции из переработанных томатов, а компания «Удочка» удивила жюри бизнес-планами по выращиванию мидий для еды и для производства жемчуга. Запомнился всем и проект «Икринка» по выращиванию рыбы и изготовлению икры. Самые маленькие ребята из компании «Конфетка» предлагали свои работы по производству детского питания, полезных для маленьких детей конфет и вкусного мороженого «Баганенок».

***Летняя каникулярная профильная смена «Агробиоинженерный Хакатон-парк»*** - 07 по 13 июля 2023 г. прошла на базе ДОЛ имени А.В. Ершова Купинского района.

**Цель:** повышение эффективности естественнонаучной и инженерной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, через включение в работу над агро-био-инженерными приоритетами Национальной технологической инициативы (НТИ), направленную на личностное и профессиональное самоопределение подрастающего поколения, а также развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Для решения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- провести образовательный естественнонаучный и инженерный интенсив по новым направлениям технологического развития сельских территорий;

- развивать у обучающихся интеллектуальные и творческие способности и интерес к специальностям в области сельскохозяйственных наук;

- формировать исследовательские и проектные компетенции в области агробиоинжиниринга;

- содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации участников смены;

- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

- создание условий для организованного отдыха детей;

- создание условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края.

Для достижения поставленных целей были разработаны и утверждены **следующие документы:**

- штатное расписание

- инструктивные карты мероприятий лагеря дневного пребывания

- режим дня лагеря с дневным пребыванием

- должностные инструкции сотрудников

- инструкции по технике безопасности, правилам поведения и т.п.

- форму заявления законных представителей ребенка.

Приняты меры, направленные на безопасное пребывание детей в лагере круглосуточного пребывания, повышена ответственность работников за жизнь и здоровье детей, уделено особое внимание профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП, с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия:

- по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания

- по электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания.

- по правилам дорожно-транспортной безопасности

- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий

- по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий

- по правилам поведения в экстремальных ситуациях

- по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

 Кроме того, на третий день прохождения смены лагеря прошла учебная эвакуация, целью которой было привитие детям практических навыков действий при пожаре. В лагерь приезжал отряд ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Новосибирской области" Купинское инспекторское отделение.  С педагогами, вожатыми, воспитателями и обучающимся была проведена беседа по пожарной безопасности, показали работу пожарной машины.

Лекцию по правилам дорожного движения, на четвертый день смены провел сотрудник Госавтоинспекции Купинского района. Ребята закрепили правила поведения на проезжей части дороги, где и как безопасно переходить проезжую часть, по использованию велосипедов, средств индивидуальной мобильности и местам для катания на них, а также необходимости использования средств защиты.

В лагере в течение смены работала фельдшер, штатный сотрудник ДОЛ им. Ершова, которая проводила ежедневный осмотр детей, организовывала беседы с воспитанниками.

Все дни профильной смены проходили с подвижными играми на свежем воздухе. Ежедневно проводилась утренняя зарядка.

Смена проводилась с торжественным открытием и закрытием сезона.

В течение недели обучающиеся изучали новые направления технологического развития России, на проектных сессиях и практико - ориентированных мастер- классах знакомились с новыми технологиями.

В рамках проведения областной интенсивной профильной образовательной смены «Агро биоинженерный Хакатон – парк», обучающиеся были разделены на 4 группы по 10 обучающихся: Лаборатория «БиогеникУМы», лаборатория «Галерея 3D-модельщиков», лаборатория «Яэнерджи», лаборатория «Волшебный мир Робо».

Участникам лаборатории «БиогеникУмы» (отв. за проведение Лобанова Л. В. и Мишина Н. Л.) необходимо было осуществить эксперимент по изучению дыхания семян, изучить интенсивность транспирации растений через распределение устьиц, определение РН грунтовых смесей для комнатных растений, Обнаружить кристаллы оксалата кальция в клетках чешуи лука и листьев алоэ, определить содержания нитратов в растениях.

Участникам программы «Галерея 3D-модельщиков», (отв. Жогин Д. В.) выбирали категорию и объект, с которым осуществляли эксперименты: «Дизайн этикетки и цифровая копия продукта в 3Д», "3D модель здания, детализированное**, "**Здание с ландшафтом, 3д модель**, "**Путешествие по городам в 3D**" "**Рекламный образец товара**".**

Участники лаборатории «Волшебный мир Робо» (отв. Маслов П. О.) изучили историю роботов, сборку роботов, основы робототехники, пилотирование на полигоне.

Лаборатория «Яэнерджи», решала кейсы «Энергетика будущего», кейс «Энергетика России», кейс «Устойчивое развитие электроэнергетики: активные энергетические комплексы», по результатам которого дети представили свои презентации.

По итогам проектной деятельности каждая команда представила презентацию итоговых проектов, процесса работы, обоснование методов и решений полученных результатов. Презентации оценивались экспертами, и по результатам были присуждены I, II, III места и призы за участие.

В рамках направления «Гражданско – патриотическое воспитание» были организованы следующие мероприятия:

- 80 лет Курской битвы, на котором обучающимся продемонстрировали видеоролик, из которого они узнали историю Курской битвы, познакомились с биографиями ветеранов войны из Баганского района, участников Курской битвы, а также прошли викторину на основе пройдённого материала

- Природное наследие местности, на котором продемонстрировали видеоролик об особенностях природного ландшафта местности Баганского района, ее истории и значения для края и закрепили свои знания викториной.

Каждый день обучающиеся начинали с бодрой, веселой зарядки.

Кроме образовательных и оздоровительных мероприятий в лагере проводились разнообразные, интересные развлекательные мероприятия, такие как танцевально-развлекательная программа «Веселая тусовочка», «Стратинейджер», «Двигайся больше», «Давайте потанцуем», «Гороскоп», «Звезда дискотек», «Танцевальный марафон».

Ежедневно в течение недели, в конце дня, с обучающимися проводилась рефлексия «Черно- белый и цветной кадры» с целью оценки деятельности и комфортности нахождения на смене. К концу смены дети научились анализировать прошедший день. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в лагере комфортная, временный детский коллектив вполне можно считать сформированным.

Итогом участия в профильной образовательной смены «Агро биоинженерный Хакатон – парк» стали следующие результаты:

- образовательный результат – повышение уровня знаний в предметных областях, связанных с направлениями лабораторий, а также усвоение навыков командной работы, осознанного формирование образовательной траектории и проявление навыков рефлексивного анализа проектной деятельности. За время участия в смене школьники интенсивно приобретали знания, навыки и компетенции в практикориентированной образовательной среде.

- научились с помощью педагогов ставить и достигать намеченных целей;

-выработали навыки проведения исследований в области агробиоинжениринга, представления презентаций результатов своих исследований и проектов;

- проявили интерес к специальностям в области сельскохозяйственных наук;

- повысили коммуникабельность детей путем участия в коллективной и командной работе, включенность в различные виды деятельности (досуговую, спортивную, исследовательскую, игровую), приобрели новые социально-значимые роли в связи с новизной связей и контактов, в которые вступали дети,

Через социальные сети Вконтакте, и на сайте Баганского района https://bagan.nso.ru/news ежедневно размещалась информация о проведенных мероприятиях профильной образовательной смены «Агробиоинженерный Хакатон – парк».

**Выводы:**

1. Работа проводилась согласно плану проведения областной интенсивной профильной образовательной смены «Агробиоинженерный Хакатон – парк» и способствовала профессиональному самоопределению школьников.

2. Все 40 обучающихся приняли участие в коллективно-творческих делах различного уровня и направленностей.

3. Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

Уникальность смены в том, что она становится точкой входа в проектное образование школьников и помогает заинтересовать их наукой, инженерией, обучить программированию и другим навыкам, это, в свою очередь, позволяет выстроить для каждого участника свой трек развития.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» на базе Баганского Дома детского творчества 18 октября для обучающихся Вознесенкой, Андреевской, Баганских №1 и №2 средних общеобразовательных школ прошли ***профпробы «Как выбрать профессию: основные этапы профориентационного процесса».*** Профпробы позволяют участникам познакомиться с различными профессиями и определить наиболее подходящие для себя.

 В ходе профпроб были рассмотрены следующие основные этапы профориентации:

 1. Определение интересов и склонностей. Участники выполняли различные задания, которые помогали им понять свои предпочтения, таланты и способности.

 2. Навыки будущего. Участники получили информацию о том, какие навыки сейчас наиболее востребованы и какие требования к ним предъявляются.

 3. Оценка своих личностных качеств и компетенций. Участники анализировали свои сильные и слабые стороны, а также определяли, какие навыки им необходимо развить для успешной карьеры.

 4. Разработка индивидуального плана развития. На основе полученных данных участники разрабатывали план действий по выбору профессии, составлению резюме и подготовке к собеседованию.

 5. Практика и стажировки. Профпроба включала в себя возможность пройти профпробы:

 - «Дизайн одежды», тренер педагог дополнительного образования Тесля Н.А.;

 - «Преподавание в младших классах», тренер учитель начальных классов Андреевской школы Мищенко С.В.;

- «Обработка металла», учитель технологии Кулик С.М.;

 - «Биотехнологии», педагог дополнительного образования Лобанова Л.В., что позволяло участникам применить полученные знания на практике и примерить профессии на себе.

 6. Помощь в трудоустройстве. Участники получали рекомендации и консультации по составлению резюме, прохождению собеседований и трудоустройству.

С 1 по 2 ноября 2023 года на базе Баганского Дома детского творчества прошла межрайонная профильная смена «Культура презентации исторических объектов Родного края». В ней приняли участие более 32 обучающихся из образовательных учреждений Баганского и Кочковского районов. Участники смены изучали методы и технологии создания презентаций, а также особенности работы с историческими источниками. В рамках смены были проведены мастер-классы специалистами в области истории, культуры и искусства, а также практические занятия по созданию презентаций.

В первый день смены обучающиеся приняли участие в интеллектуальной викторине «Что я знаю о своей Родине», ребятам были заданы вопросы об истории, географии и топонимики нашей страны, области и района. Далее ребята разделились на 5 групп, поочередно прошли 5 мастер-классов, которые провели педагоги и методисты Дома детского творчества.

Мастер-класс "Историческое наследие с. Баган", который вёл Краснов Л.С., предоставил ребятам возможность познакомиться с архитектурными памятниками Баганского района и узнать об истории их создания.

Мастер-класс "Живое слово", который проводил педагог Таипов Р.Г., показал участникам смены важность владения художественным словом и артистизмом не только на сцене, но и в экскурсионной деятельности. Мастер-класс "Правила презентации исторического объекта", который провела Мишина Н.Л., познакомил ребят с описанием исторического объекта на примере одного из знаменитых памятников истории нашей Родины. Горенина Л.В., педагог-психолог, на мастер-классе "Взаимосвязь с аудиторией» помогла участникам психологически подготовиться к публичному выступлению, защите проекта.

Мастер-класс "Выявление лидерских качеств" позволил педагогу Ляба Н.Ю. не только проявить лидерские способности участников смены, но и провести тренировку памяти и внимания.

Результатом работы стало создание презентаций об исторических объектах своего родного края, которые были представлены на заключительном мероприятии смены.

**ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сейчас Баганский Дом детского творчества в целях повышения активности по созданию летних проектных и образовательных программ, обеспечивающих детей опытом позитивной социальной деятельности, предпрофессиональными пробами, занятиями по развитию способностей, с 20 октября проводит муниципальный методический конкурс по краткосрочным, дистанционным и сетевым программам дополнительного образования, посвящённый Году педагога и наставника, для дальней проектной деятельности по увеличению охвата детей в каникулярный период и разработке новых профильных смен различной направленности.

**Литература**

1. Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики : материалы конференции / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-94664-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157834 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бергер, Е. Г. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / Е. Г. Бергер, А. С. Зуев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 152 с.
3. Грязева, В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261539 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики : сборник / под редакцией Т. Н. Владимировой [и др.]. — Москва : МПГУ, 2018. — 454 с.
5. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 187 с.
6. Проектные практики школы XXI века: материалы I научно-педагогического форума, Москва, 23–24 марта 2021 г : материалы конференции / под редакцией И. А. Подругина. — Москва : МПГУ, 2022. — 138 с.
7. Педагогические традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы V Международной научно-практической конференции : материалы конференции. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 1077 с.
8. Саморуков, В. И. Методика организации педагогической практики при освоении дополнительных профессиональных программ : методические указания / В. И. Саморуков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162857 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Содержание и формы педагогической работы в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составитель Г. Д. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 92 с.
10. Теремов, А. В. Элективные курсы в профильном обучении школьников : учебное пособие / А. В. Теремов. — Москва : МПГУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0563-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107356 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Третья зимняя школа по гуманитарной информатике. Cборник тезисов докладов. Калининград. 5—7 декабря 2019 года / под редакцией Е. В. Барановой [и др.]. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2019. — 211 с.
12. Щербинина, О. С. Преодоление трудностей социального развития одаренных детей: теоретико-методические основания : монография / О. С. Щербинина. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 228 с.

